

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА  
В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

Рассмотрено на заседании цикловой  
методической комиссии

профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от  
11 июля 2021 г.

Председатель ЦМК  
З.А.Климина



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебному процессу

Т.А.Пеструхина  
11 июля 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
практического обучения

/С.В.Сычева

11 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»

М.Х.Мустафин

11 июля 2021 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Архипова Лариса Карловна, преподаватель основ реабилитации, массажа, ЛФК ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Ангаригов Владимир Альбертович, преподаватель медицинского массажа ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Результаты освоения профессионального модуля.....	8
3.Структура и примерное содержание профессионального модуля.....	9
4.Условия реализации профессионального модуля.....	29
5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	34

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение массажа в педиатрической практике и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе повышения квалификации (специализация и усовершенствование) по специальностям «Медицинский массаж», «Лечебная физическая культура».

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа;

**уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;

- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

**знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;

- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **480** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки на студента – **336** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки на студента – **224** часа; самостоятельной работы на студента – **112** часов;
- учебной и производственной практики – **144** часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение массажа в педиатрической практике», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Выполнение массажа в педиатрической практике

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов (макс. нагрузка и практика)	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	в т.ч. курсовая работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
	<b>МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике</b>		всего часов	в т.ч. практические занятия	всего часов	в т.ч. курсовая работа	
ПК 3.1.	Раздел 1. Детский гигиенический массаж	77	50	28	27	-	
ПК 3.2.	Раздел 2. Детский лечебный массаж	259	174	76	85	-	
Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов		144	-	-	-	-	72
<b>Всего по ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике</b>		<b>480</b>	<b>224</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике</b>			
<b>Раздел 1. Детский гигиенический массаж</b>		77 ч.	
<b>Тема 1.1.</b> Массаж и гимнастика в педиатрии. Показания и противопоказания к массажу в детской практике.	<b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Массаж и гимнастика в педиатрии. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить реферативное сообщение о роли массажа и гимнастики в укреплении здоровья детей.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Периоды детского возраста. Группы здоровья детей.	<b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Периоды детского возраста. Понятие о группах здоровья детей. Критерии здоровья. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. <b>Практическое занятие</b> Группы здоровья детей. Работа с таблицей по группам здоровья детей.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Аntenатальный, неонатальный и перинатальный периоды.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой о факторах, сохраняющих здоровье детей в различных возрастных периодах. <b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов. Факторы, влияющие на развитие плода. Анатомо-физиологические особенности строения органов ребенка в неонатальном и младенческом периодах. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Адаптация к внеутробным условиям существования.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Сообщение на тему: «Физиологические (переходные) состояния новорожденного»	2	3

<p><b>Тема 1.4.</b> Доношенный и недоношенный ребенок.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Причины невынашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Особенности периода адаптации недоношенного. Вопросы выхаживания недоношенных детей. Степени недоношенности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Степени недоношенности. Решение ситуационных задач по оценке степени недоношенности.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Составить сравнительную таблицу признаков доношенного и недоношенного ребенка. Работа с дополнительной литературой по профилактике преждевременных родов.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.5.</b> Развитие детей первого года жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Психомоторное развитие ребенка первого года жизни. Факторы, способствующие развитию ребенка. Физиологические и установочные рефлекссы. Методы обследования ребенка первого года жизни.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Оценка психомоторного развития ребенка первого года жизни. Методы обследования ребенка первого года жизни.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить беседы о факторах, способствующих нормальному развитию ребенка первого года жизни. Работа с таблицами по врожденным безусловным рефлексам и срокам их угасания.</p>	2	3
<p><b>Тема 1.6.</b> Уход за ребенком первого года жизни. Питание детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Вопросы ухода, закаливания грудного ребенка. Техника пеленания, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки на муляжах. Проведение гигиенической ванны. Методики антропометрии детей грудного возраста. Измерение роста, веса, окружности головы, груди.</p>	2	1

	<p>Расчет питания для детей различными способами. Методика контрольного взвешивания. Вопросы вскармливания детей грудного возраста. Понятие о естественном, смешанном и искусственном вскармливании.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Методики антропометрии детей грудного возраста. Измерение роста, веса, окружности головы, груди. Расчет питания для детей различными способами. Методика контрольного взвешивания.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> 1.Подготовить беседу о закаливании детей грудного возраста 2.Написать реферат на тему: «Гигиена младенческого возраста» 3.Подготовить беседы о преимуществах грудного вскармливания.</p>	4	3
<p><b>Тема 1.7.</b> Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Физиологическое действие массажа на организм ребенка. Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка первого года жизни. Смазывающие вещества, применяемые в детском массаже.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Гигиенический массаж и гимнастика для детей от полутора до трех (1,5 – 3) месяцев; Гигиенический массаж и гимнастика для детей от трех до шести (3 – 6) месяцев; Гигиенический массаж и гимнастика для детей от шести до девяти (6 -9) месяцев; Гигиенический массаж и гимнастика для детей от девяти до двенадцати (9 – 12) месяцев.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить беседу для родителей о пользе и проведении гимнастики младенцам Составить комплекс гимнастики и массажа для ребенка от шести до девяти (6 -9) месяцев; от девяти до двенадцати (9 – 12) месяцев.</p>	8	3

<p><b>Тема 1.8.</b> Развитие детей старше года.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Особенности младшего, дошкольного, школьного и юношеского возраста, потребности и способы их удовлетворения. Особенности развития нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной, костной и других систем. Вопросы развития и роста ребенка разных возрастных групп. Оценка физического развития ребенка. Факторы, способствующие развитию здорового ребенка. Вопросы гигиены, закаливания, особенностей воспитания, режима дня, занятия спортом.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.9.</b> Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить рекомендации родителям по сохранению здоровья детей младшего и дошкольного возраста. Составить рекомендации по сохранению здоровья школьникам и детям юношеского возраста.</p> <p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от одного года до трех лет; от трех до семи лет; старше семи лет. Сочетание массажа и лечебной гимнастики.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от одного года до трех лет. Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от трех до семи лет. Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте старше семи лет.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить комплекс гимнастики и массажа для здорового ребенка в возрасте от одного года до трех лет. Составить комплекс гимнастики и массажа для здорового ребенка в возрасте от трех до семи лет. Составить комплекс гимнастики и массажа для здорового ребенка в возрасте старше семи лет.</p>	3	3
<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по разделу «Детский гигиенический массаж»</p>	2	3

Раздел 2. Детский лечебный массаж		259 ч.
<p><b>Тема 2.1.</b> Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Структура педиатрической службы в современной России. Проблемы профилактической педиатрии.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой о необходимости здорового образа жизни.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Массаж и гимнастика в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Сообщение на тему: «Когда массаж детям не показан».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Особенности массажа соединительной ткани в детской практике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Особенности методика массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей различных возрастов.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Кожная техника массажа соединительной ткани у детей различных возрастов.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой по теме: Особенности массажа соединительной ткани в детской практике.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Методика и техника рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Показания и противопоказания.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой по теме: «Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p><b>Тема 2.5.</b> Болезни периода новорожденности. Наследственные заболевания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Гнойно-септические заболевания у новорожденных. Болезнь Дауна, фенилкетонурия.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Родовые травмы и врожденные пороки развития. Массаж при родовых травмах.</b></p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Доклад на тему: «Профилактика асфиксии новорожденных». Реферативное сообщение: «Виды гемолитической болезни новорожденного».</p>	2	3
<p><b>Тема 2.6.1.</b> Родовые травмы мягких тканей и скелета, костей черепа и головного мозга.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Причины, факторы риска, особенности ухода и профилактики при родовых травмах мягких тканей и скелета, костей черепа и головного мозга.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.6.2.</b> Перинатальная энцефалопатия. Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Сообщение на тему: «Наиболее частые причины родовых травм».</p>	2	3
<p><b>Тема 2.6.2.</b> Перинатальная энцефалопатия. Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Перинатальная энцефалопатия. Клинические проявления в различные периоды. Особенности ухода. Методики массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание ЛФК, упражнений по Бобат с массажем.</p>	2	1
<p><b>Практическое занятие</b> Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание ЛФК, упражнений по Бобат с массажем.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание ЛФК, упражнений по Бобат с массажем.</p>	4	3
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой по профилактике перинатальной энцефалопатии.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой по профилактике перинатальной энцефалопатии.</p>	2	3

<p><b>Тема 2.6.3.</b> Детский церебральный паралич. Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики детского церебрального паралича. Формы ДЦП. Методика массажа и ЛФК при детских церебральных параличах. Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Методика массажа и ЛФК при детских церебральных параличах. Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.6.4.</b> Акушерские параличи рук. Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение: «Профилактика ДЦП». Доклад на тему: «Отдаленные последствия родовой травмы головного мозга у детей».</p> <p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики акушерских параличей рук. Повреждение шейного отдела позвоночника–С6. Повреждение шейного отдела позвоночника – С7-С8, D1 Методика и техника массажа при акушерских параличах рук. Роль лечебных укладок.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук (повреждение шейного отдела позвоночника – С5-С6). Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук (повреждение шейного отдела позвоночника – С7-С8, D1).</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> План реабилитации больного с акушерским параличом руки. Работа с дополнительной литературой о роли массажа, ЛФК, лечебных укладок в лечении акушерских параличей рук.</p>	2	3



<p><b>Тема 2.6.5.</b> Родовые поясничного отдела позвоночника у детей. Медицинский массаж при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики родовых повреждений поясничного отдела позвоночника у детей. Методика массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника. <b>Практическое занятие</b> Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> План реабилитации больного с родовыми повреждениями поясничного отдела позвоночника.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.6.6.</b> Врожденные пороки развития.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Врожденные пороки развития. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой о причинах и профилактике врожденных пороков развития, роли генетического обследования семей.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.6.7.</b> Пупочная грыжа. Медицинский массаж при пупочной грыже.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Пупочная грыжа. Особенности ухода за ребенком с пупочной грыжей. Методика массажа при пупочной грыже. <b>Практическое занятие</b> Методика массажа при пупочной грыже.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.7.</b> Аномалии конституции у детей. Медицинский массаж при диатезах.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить рекомендации родителям по уходу за ребенком с пупочной грыжей. <b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Понятие об аномалиях конституции; классификация диатезов. Причины, факторы риска, клинические проявления диатезов. Роль медицинского массажа в лечении диатезов. Методика точечного массажа при аллергическом диатезе.</p>	2	1

<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Заболевания детей раннего возраста.</b>  <b>Гипотрофия.</b>  <b>Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D.</b></p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>  Реферат на тему: «Факторы риска развития диатезов».  Составить диету при аллергическом диатезе.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.8.1.</b>  Острые и хронические расстройства питания у детей.  Медицинский массаж при гипотрофии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b>  Острые и хронические расстройства питания у детей.  Медицинский массаж при гипотрофии.  <b>Практическое занятие</b>  Расчет степени гипотрофии.  Техника массажа при гипотрофии.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>  Подготовить беседу о профилактике и лечении гипогалактии у матери.  Подготовить сообщение о роли массажа в лечении гипотрофии.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.8.2.</b>  Рахит у детей.  Медицинский массаж при рахите.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b>  Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов.  Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Методика массажа при рахите. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Техника массажа при рахите в различные периоды заболевания.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.8.3.</b>  Спазмофилия (скрытая и явная)  Гипервитаминоз-D.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>  Сообщение на тему: «Виды профилактики рахита».</p> <p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b>  Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки.  Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.  Гипервитаминоз-D. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</p>	2	1

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить беседу о профилактике спазмофилии.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата.</b></p>			
<p><b>Тема 2.9.1.</b> Кривошея. Косолапость. Плоскостопие у детей. Медицинский массаж и гимнастика при кривошее, косолапости, плоскостопии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Кривошея. Косолапость, плоско-вальгусная установка стоп. Плоскостопие. Причины, формы, признаки, принципы лечения, ухода, роль родителей и близких людей в коррекции кривошеи, деформаций стопы. Методики массажа при кривошее косолапости, плоскостопии.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Техника массажа и гимнастики при кривошее. Техника массажа при косолапости. Техника массажа при плоскостопии.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.9.2.</b> Дисплазия тазобедренного сустава. Медицинский массаж при дисплазии тазобедренных суставов.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить рекомендации родителям по коррекции кривошеи у ребенка.</p> <p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Дисплазия тазобедренного сустава. Факторы риска, причины, выявление ранних признаков патологии развития. Стадии и формы, принципы ухода, лечения, прогноз. Роль лечебных укладок. Методика массажа при дисплазии тазобедренных суставов.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Техника массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Техника широкого пеленания.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой по коррекции дисплазии тазобедренных суставов.</p>	2	3

<p><b>Тема 2.9.3.</b> Нарушения осанки у детей. Медицинский массаж и ЛФК при нарушениях осанки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Виды нарушения осанки. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки. Методика массажа и ЛФК при нарушениях осанки.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Техника массажа и ЛФК при нарушениях осанки.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Рекомендации родителям по профилактике нарушений осанки у детей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.9.4.</b> Медицинский массаж и лечебная гимнастика при сколиозе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Сколиоз. Причины, факторы риска, основные признаки, формы. Принципы лечения, методы коррекции. Методы диагностики и методика массажа при сколиозе. Роль лечебной физкультуры в лечении сколиоза, сочетание с массажем.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Техника массажа и ЛФК при сколиозе.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Доклад «Роль лечебной физкультуры в лечении сколиоза, сочетание с массажем».</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Заболевания верхних дыхательных путей. Назофарингит. Отит. Ларинготрахеит. Тонзиллит. Техника манипуляций при уходе за ребенком с заболеваниями верхних дыхательных путей. Туалет слизистых. Капли в уши, нос, глаза. Постановка компресса. Помощь при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Памятка родителям: «Неотложная помощь при стенозе гортани».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p><b>Тема 2.10.2.</b> Острый бронхит у детей. Медицинский массаж после перенесенного острого бронхита.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Острый бронхит у детей. Медицинский массаж после перенесенного острого бронхита. <b>Практическое занятие</b> Техника массажа после перенесенного острого бронхита. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Рекомендации родителям по профилактике бронхита</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.10.3.</b> Острая пневмония у детей. Медицинский массаж после перенесенной острой пневмонии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Острая пневмония у детей, причины, формы, клинические проявления, принципы ухода и лечения. Цели массажа и особенности методик после перенесенной острой пневмонии. <b>Практическое занятие</b> Техника массажа после перенесенной острой пневмонии.</p>	<p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.10.4.</b> Хроническая пневмония у детей. Методика массажа при хронической пневмонии у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Хроническая пневмония у детей. Методика массажа при хронической пневмонии в детской практике. <b>Практическое занятие</b> Техника массажа при хронической пневмонии. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Рекомендации родителям для улучшения отхождения мокроты у ребенка (постуральный дренаж, дыхательные упражнения, вибрационный массаж).</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.10.5.</b> Бронхиальная астма у детей. Медицинский массаж при бронхиальной астме.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Бронхиальная астма у детей. Медицинский массаж при бронхиальной астме. <b>Практическое занятие</b> Техника массажа при бронхиальной астме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Рекомендации родителям по профилактике бронхиальной астмы.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.11.</b> Массаж при болезнях органов кровообращения</p>			

<b>у детей.</b>			
<b>Тема 2.11.1.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца.	<b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой об охране здоровья беременной женщины.	2	2
<b>Тема 2.11.2.</b> Ревматизм у детей. Методика массажа при ревматическом полиартрите.	<b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Ревматизм у детей. Методика массажа при ревматическом полиартрите. <b>Практическое занятие</b> Техника массажа при ревматическом полиартрите у детей. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Реферативное сообщение на тему: «Первичная и вторичная профилактика ревматизма».	2	3
<b>Тема 2.11.3.</b> Вегетососудистые дистонии у детей. Медицинский массаж при вегетососудистой дистонии.	<b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Вегетососудистая дистонии у детей. Медицинский массаж при вегетососудистых дистониях. <b>Практическое занятие</b> Техника массажа при вегетососудистых дистониях у детей.	2	3
<b>Тема 2.12.</b> <b>Массаж при заболеваниях суставов у детей.</b>			
<b>Тема 2.12.1.</b> Ревматоидный артрит. Методика массажа при ревматоидном артрите.	<b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Заболевания суставов у детей. Ревматоидный артрит. Причины, основные признаки, принципы лечения. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. <b>Практическое занятие</b> Техника выполнения массажа при ревматоидном артрите.	2	1
		2	3

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Реферативное сообщение: «Особенности ревматоидного артрита у детей».	2	3
<b>Тема 2.12.2.</b> Остеохондропатии у детей. Методики массажа при остеоохондропатиях.	<b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Остеохондропатии у детей. Причины, формы, основные признаки, принципы лечения. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. <b>Практическое занятие</b> Методики массажа при остеоохондропатиях.	2	1
<b>Тема 2.13.</b> Заболевания органов мочевого выделения у детей.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой о формах остеоохондропатий. <b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Заболевания органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики.	2	3
<b>Тема 2.14.</b> <b>Массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовка доклада по анатомо-физиологическим особенностям органов мочевого выделения у детей. Разработать рекомендации по питанию и режиму при пиелонефрите и гломерулонефрите.	2	3
<b>Тема 2.14.1.</b> Острый и хронический гастрит у детей.	<b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Острый и хронический гастрит у детей. Методика массажа при хроническом гастрите.	2	1
Методика массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией.	<b>Практическое занятие</b> Техника массажа при хроническом гастрите у детей.	2	3
<b>Тема 2.14.2.</b> Дискинезии	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Рекомендации родителям по питанию и режиму при хроническом гастрите. <b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Дискинезии желчевыводящих путей, факторы риска, формы, признаки, методы	2	3
		2	1

<p>желчевыводящих путей у детей. Медицинский массаж и ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей.</p>	<p>обследования, лечения. Методики классического и соединительнотканного массажа, ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей. <b>Практическое занятие</b> Техника классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей.</p>	1	3
<p><b>Тема 2.14.3.</b> Хронический колит. Медицинский массаж и ЛФК при хроническом колите у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Хронический колит. Факторы риска, формы, признаки, методы обследования, лечения. Методики классического и соединительнотканного массажа ЛФК при хроническом колите у детей. Методика традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.14.4.</b> Гельминтозы у детей.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Техника классического и соединительнотканного массажа при заболеваниях кишечника. Техника традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.</p>	1	3
<p><b>Тема 2.14.5.</b> Неврозы у детей. Точечный массаж при энурезе.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Рекомендации родителям по питанию детей при хроническом колите.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.15.</b> Неврозы у детей. Точечный массаж при энурезе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Виды гельминтозов, пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.16.</b> Заболевания эндокринной системы у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Причины, факторы риска возникновения неврозов у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения неврозов. Формы неврозов: заикание, энурез, неврастения, истерический невроз, тики, фобии. Методика массажа при энурезе у детей.</p>	2	1



<p><b>Тема 2.16.1.</b> Сахарный диабет у детей. Медицинский массаж при сахарном диабете.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Сахарный диабет у детей. Медицинский массаж при сахарном диабете. <b>Практическое занятие</b> Техника выполнения массажа при сахарном диабете. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Реферативное сообщение: «Принципы диетотерапии при сахарном диабете».</p>	2	1
<p><b>Тема 2.16.2.</b> Ожирение у детей. Медицинский массаж при ожирении.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Ожирение у детей. Медицинский массаж при ожирении. <b>Практическое занятие</b> Техника массажа при сахарном диабете, ожирении у детей. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Рекомендации родителям по физическим упражнениям при ожирении</p>	2	3
<p><b>Тема 2.16.3.</b> Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Составить план мероприятий по профилактике эндемического гипотиреоза у детей</p>	2	1
<p><b>Тема 2.17.</b> Заболевания крови у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Заболевания крови у детей. Анемия. Лейкоз. Геморрагические диатезы. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой о профилактике анемии у детей и подростков.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.18.</b> Инфекционные заболевания у детей.</p>		2	3

<p><b>Тема 2.18.1.</b> Эпидемический процесс. Инфекционные заболевания у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Основы эпидемического процесса. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения инфекционных заболеваний у детей.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.18.2.</b> Вопросы вакцинации.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение о путях передачи инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Роль вакцинации в профилактике детских инфекций.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с календарем прививок.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.18.3.</b> ОРВИ у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> ОРВИ. Виды, эпидемиология, клинические проявления, принципы лечения, ухода, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить рекомендации родителям по профилактике ОРВИ.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.18.4.</b> Корь, краснуха, ветряная оспа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения капельных инфекций у детей. Корь, краснуха, ветряная оспа. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение по мерам общественной и личной профилактики капельных инфекций у детей.</p>	2	3
<p><b>Тема 2.18.5.</b> Скарлатина, эпидемический паротит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Скарлатина, эпидемический паротит. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Работа с дополнительной литературой по мерам общественной и личной профилактики инфекций у детей.</p>	2	3

<p><b>Тема 2.18.6.</b> Вирусные гепатиты детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Вирусные гепатиты. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Противозидемические мероприятия в очаге.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.18.7.</b> Полиомиелит у детей. Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Составить таблицы сравнительной характеристики гепатитов «А» и «В».</p> <p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Полиомиелит у детей. Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита.</p>	3	3
<p><b>Тема 2.18.8.</b> Туберкулез у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Туберкулез у детей.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.19.</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала – теоретическое занятие</b> Неотложные состояния у детей. Принципы проведения доврачебной помощи. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.</p>	2	2
<p><b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ.</b> 1.Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. 2.Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. 3.Отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. 4.Отработка техники соединительнотканного массажа у детей. 5.Отработка техники массажа при акушерских параличах. 6.Отработка техники массажа при родовых повреждениях позвоночника. 7.Отработка техники массажа при гипотрофии. 8.Отработка техники точечного массажа при аллергическом диатезе. 9.Отработка техники массажа при рахите.</p>		4	3
		<b>336 ч.</b>	<b>72 ч.</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

##### **Учебная мебель кабинета**

Стол ученический  
Стол тумбовый  
Стул ученический  
Доска классная  
Шкаф со стеклом  
Шкаф закрытый  
Шкаф гардероб  
Раковина ТЕХНО - КЛАССИК  
Тумба ТЕХНО- КЛАССИК  
Ширма

##### **Технические средства обучения**

Компьютер ( системный блок 1 quadro+  
мон)  
Интерактивный комплект  
Колонки Sven 235 2.0 черный 4 Вт  
Ноутбук  
Ноутбук Портативный ПЭВМ  
RAYbook Vi1010  
Кондиционер WISNOW TAC-24  
CHSA/XA61  
Многофункциональное устройство OKI  
MB472

##### **Наглядные средства обучения**

Весы для новорожденных Саша Масса-К В1-1  
Кушетка медицинская  
Манекен ребенка (мальчик)  
Мет. Пос. Уход за новорожденным  
Стол пеленальный  
Стол пеленальный Крот  
Тонometr механический в комплекте

Кукла мальчик для педиатрии  
Манекен тренажер БЭБИ ЭНН (Anne)  
Плакат Медицина 560\*780 мм ламинированный  
Грелка резиновая №2  
Круг резиновый  
Судно резиновое  
Кружка Эсмарха  
Пузырь для льда  
Кровать для новорожденного  
Весы чашечные для новорожденного  
Фонендоскоп детский  
Весы напольные 1878ПН-120Д  
Весо-ростомер простой  
Стетоскоп пластмассовый  
Манекен для отработки навыков внутривенной инъекции  
Манекен для отработки навыков внутримышечной инъекции  
Симулятор родовспоможения  
Манекен ребенка для обучения процедурам Р30, Р40  
Манекен для отработки навыков ухода за новорожденным (Зарница)  
Фантом таза для постановки клизмы и постановки внутримышечной инъекции  
Фантом руки для выполнения ВВ; ПК; ВК инъекции  
Фантом головы с зевом  
Фантом головы с пищеводом и желудком  
Груша резиновая №1  
Набор для первичного туалета новорожденного  
Ртутные термометры  
Бикс переносной  
Стеклянные палочки  
Контейнер одноразовый для сбора острого инструментария классов Б,В,Г МК-01 «МедКом» отходы класса Б(эпидемиологические опасные отходы) 0,5л  
Ёмкость для хранения термометров

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

### **Основные источники**

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
2. Сборник учебной литературы №1 [Звукозапись] : Дунаев, И. Массаж отдельных областей тела человека ; Дунаев, И. Основы лечебного массажа. Техника и методики ; Камаренко, В. Гигиенический, спортивный и лечебный массаж ; Васильева, М. Спортивный массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.
3. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
4. Ерёмускин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике [Текст] : учебник / М.А. Ерёмускин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
5. Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись] : Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа ; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж ; Вербов, А. Основы лечебного массажа ; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж ; Дубровский, В. Лечебный массаж ; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях ; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж ; Рефлекторно-сегментарный массаж ; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии ; Сестринское дело в терапии ; Сестринское дело при инфекционных болезнях ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.
6. Сборник учебной литературы №3 [Звукозапись] : Бортфельд, С., Городецкая, Г. Точечный массаж при детских церебральных параличах ; Васичкин, В. Основы точечного массажа ; Гольдблат, Ю. Точечный и линейный массаж в неврологии ; Ибрагимова, В. Точечный массаж ; Красикова, И. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет ; Трунов, И. Точечный массаж ; Чаплыгин, Н., Трипольская, И. Традиционный китайский массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.
7. Валеева, А.Т. Сегментарное строение тела. Атлас по медицинскому массажу : рельефно-графическое пособие [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2019. - 56 с.
8. Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 1 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 34 с.
9. Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 2 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 48 с.
10. Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трёх лет [Текст] / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 320 с. : ил.
11. Красикова, И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года [Текст] / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 104 с.

### **Дополнительная литература**

1. Васичкин, В. Справочник по массажу: [Горящая книга].- М.:Логосвос»,2013
2. Бирюков, А. А.Массаж и самомассаж/А. А. Бирюков: в 8-и кн.- СПб,2003
3. Красиков, И. С. Детский массаж /И. С. Красиков : в 5-и кн.- СПб.: Чтение,2006
4. Дунаев, И. В. Руководство по классическому массажу: учеб. пособие /И. В. Дунаев.- 2-е изд.-М.,1989
5. Дунаев, И. В. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях /И. В. Дунаев: в 3-х кн.- М.,1985
6. Дунаев, И. В. Основные и частные методики рефлекторно-сегментарного массажа при различных заболеваниях: основы точечного массажа /И.В. Дунаев : в 2-х кн. – СПб.: Чтение,1999
7. Васичкин, В. И. Детский массаж /В. И. Васичкин: в 2-х кн.- СПб.: Чтение,2000
8. Дунаев, И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека /И. В. Дунаев: в 2-х кн.- М. ,1984
9. Красикова, И. С. Дыхательная гимнастика и массаж для детей с заболеваниями органов дыхания / И. С. Красикова: в 2-х кн.- СПб.: Чтение,2006
10. Буровых, А. Восстановительный массаж в спорте /А. Буровых: в 2-х кн.-М.: Чинар,2006
11. Ибрагимова В. С. Точечный массаж / В. С. Ибрагимова: в 2-х кн.- М.:Просвещение,1986
12. Васильев, А. Остеохондроз: избавьтесь от привычной боли / А. Васильев: в 2-х кн.-М.: Чинар,2008
13. Калюжнова, И. Остеопороз/И. Калюжнова: в 2-х кн.- СПб.: Чтение,2011
14. Борисов, К. Массаж при гастрите/ К. Борисов: в 2-х кн.- М.: Чинар,2003
15. Шарафанов, А. Лечебная физкультура /А. Шарафанов: в 3-х кн.- М.:Просвещение,1984

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике:

Специалисты с высшим образованием, имеющие сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж» и (или) опыт практической деятельности по массажу.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля «Выполнение массажа в педиатрической практике»

– Непосредственные руководители: медицинские сестры по массажу лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p>	<p>Демонстрация умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;</li> <li>– осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре;</li> <li>– выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</li> <li>– выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;</li> <li>– оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</li> <li>– составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</li> <li>– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;</li> <li>– подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;</li> <li>– выполнять процедуру массажа ребенку; осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</li> <li>– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</li> <li>– рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</li> <li>– вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета.</li> </ul>
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессии медицинской сестры по массажу
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении детского массажа; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умения постановки целей, организации и контроля работы коллег и подчиненных с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области медицинского массажа
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения массажа в педиатрической практике, сочетать различные виды и методики массажа

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	Демонстрация умения оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать. Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни пациента
ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрация умения применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с**  
**ограниченными возможностями здоровья по зрению)**  
**ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА**  
**В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа;

**уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;

- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

**знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

**Тематический план**

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике

**Теоретические занятия 120 ч.**

№	Тема	Количество часов
<b>1 раздел Детский гигиенический массаж</b>		22 ч.
1.	Массаж и гимнастика в педиатрии.	2
2.	Периоды детского возраста. Группы здоровья детей.	2
3.	Аntenатальный, неонатальный и перинатальный периоды.	2
4.	Аntenатальный, неонатальный и перинатальный периоды.	2
5.	Доношенный и недоношенный ребенок.	2
6.	Развитие детей первого года жизни.	2
7.	Уход за ребенком первого года жизни. Питание детей.	2
8.	Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни	2
9.	Развитие детей старше года.	2
10.	Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп	2
11.	Контрольная работа	2
<b>Раздел 2. Детский лечебный массаж</b>		
12.	Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения.	2
13.	Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией.	2
14.	Особенности массажа соединительной ткани в детской практике.	2
15.	Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей.	2
16.	Болезни периода новорожденности. Наследственные заболевания	2
17.	Родовые травмы мягких тканей и скелета, костей черепа и головного мозга.	2
18.	Перинатальная энцефалопатия. Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии.	2
19.	Детский церебральный паралич. Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания.	2
20.	Акушерские параличи рук. Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук.	2
21.	Родовые поясничного отдела позвоночника у детей. Медицинский массаж при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей.	2
22.	Врожденные пороки развития.	2
23.	Пупочная грыжа. Медицинский массаж при пупочной грыже.	2
24.	Аномалии конституции у детей. Медицинский массаж при диатезах.	2
25.	Острые и хронические расстройства питания у детей. Медицинский массаж при гипотрофии.	2
26.	Рахит у детей. Медицинский массаж при рахите.	2
27.	Спазмофилия (скрытая и явная) Гипервитаминоз-D.	2

28.	Кривошея. Косолапость. Плоскостопие у детей. Медицинский массаж и гимнастика при кривошее, косолапости, плоскостопии.	2
29.	Дисплазия тазобедренного сустава. Медицинский массаж при дисплазии тазобедренных суставов.	2
30.	Нарушения осанки у детей. Медицинский массаж и ЛФК при нарушениях осанки.	2
31.	Медицинский массаж и лечебная гимнастика при сколиозе.	2
32.	Заболевания верхних дыхательных путей.	2
33.	Острый бронхит у детей. Медицинский массаж после перенесенного острого бронхита.	2
34.	Острая пневмония у детей. Медицинский массаж после перенесенной острой пневмонии. Методика массажа при хронической пневмонии у детей.	2
35.	Хроническая пневмония у детей. Методика массажа при хронической пневмонии у детей.	2
36.	Бронхиальная астма у детей. Медицинский массаж при бронхиальной астме.	2
37.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца.	2
38.	Ревматизм у детей. Методика массажа при ревматическом полиартрите.	2
39.	Вегетососудистые дистонии у детей. Медицинский массаж при вегетососудистой дистонии.	2
40.	Ревматоидный артрит. Методика массажа при ревматоидном артрите.	2
41.	Остеохондропатии у детей. Методики массажа при остеоохондропатиях.	2
42.	Заболевания органов мочевого выделения у детей.	2
43.	Острый и хронический гастрит у детей. Методика массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией.	2
44.	Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Медицинский массаж и ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей.	2
45.	Хронический колит. Медицинский массаж и ЛФК при хроническом колите у детей.	2
46.	Гельминтозы у детей.	2
47.	Неврозы у детей. Точечный массаж при энурезе.	2
48.	Сахарный диабет у детей. Медицинский массаж при сахарном диабете.	2
49.	Ожирение у детей. Медицинский массаж при ожирении.	2
50.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз.	2
51.	Заболевания крови у детей.	2
52.	Эпидемический процесс. Инфекционные заболевания у детей.	2
53.	Вопросы вакцинации.	2
54.	ОРВИ у детей.	2
55.	Корь, краснуха, ветряная оспа.	2
56.	Скарлатина, эпидемический паротит.	2
57.	Вирусные гепатиты у детей.	2
58.	Полиомиелит у детей. Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита.	2
59.	Туберкулез у детей.	2
60.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	2



### Практические занятия 104 ч.

№	Тема	Количество часов
<b>1 раздел Детский гигиенический массаж</b>		28 ч.
1.	Периоды детского возраста. Группы здоровья детей.	4
2.	Доношенный и недоношенный ребенок. Развитие детей первого года жизни.	4
3.	Уход за ребенком первого года жизни. Питание детей.	4
4.	Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни	4
5.	Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни	4
6.	Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп	4
7.	Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп	4
<b>2 раздел Детский лечебный массаж</b>		76 ч.
8.	Особенности массажа соединительной ткани в детской практике.	4
9.	Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей.	4
10.	Перинатальная энцефалопатия. Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии.	4
11.	Детский церебральный паралич. Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания.	4
12.	Детский церебральный паралич. Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания.	4
13.	Акушерские параличи рук. Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук. Медицинский массаж при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей.	4
14.	Пупочная грыжа. Медицинский массаж при пупочной грыже.	4
15.	Медицинский массаж при гипотрофии. Медицинский массаж при рахите.	4
16.	Медицинский массаж и гимнастика при кривошее, косолапости, плоскостопии.	4
17.	Медицинский массаж при дисплазии тазобедренных суставов. Медицинский массаж и ЛФК при нарушениях осанки.	4
18.	Медицинский массаж и лечебная гимнастика при сколиозе.	4
19.	Медицинский массаж после перенесенного острого бронхита.	4
20.	Медицинский массаж после перенесенной острой пневмонии.	4
21.	Медицинский массаж при бронхиальной астме.	4
22.	Методика массажа при ревматическом полиартрите. Медицинский массаж при вегетососудистой дистонии.	4
23.	Методика массажа при ревматоидном артрите. Методики массажа при остеохондропатиях.	4
24.	Методика массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией. Медицинский массаж и ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей. Медицинский массаж и ЛФК при хроническом колите у детей.	4
25.	Медицинский массаж при сахарном диабете. Медицинский массаж при ожирении.	4
26.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	4